



# MAGIC CITY ACCEPTANCE ACADEMY

## ACUERDO ENTRE LOS PADRES Y LA ESCUELA

*Magic City Acceptance Academy y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (en adelante, “estudiantes participantes”), acuerdan que esta declaración detalla cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, así como también los medios por los cuales la escuela y los padres se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los exigentes estándares del Estado.*

Este acuerdo entre los padres y la escuela se encuentra en vigencia durante el año escolar 2022-2023.

### Responsabilidades de la escuela

**El personal y el cuerpo docente de Magic City Acceptance Academy tendrá las siguientes responsabilidades:**

- 1. Brindar instrucción y un plan de estudios de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita que los estudiantes participantes alcancen los estándares de rendimiento académico del Estado, de la siguiente manera:**

*\*El personal y el cuerpo docente tendrán altas expectativas para cada estudiante de MCAA y les brindarán los materiales necesarios para una instrucción y evaluación efectivas. \*Satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes a través de diversas estrategias educativas y diferenciación en la instrucción. \* Garantizar que los objetivos de las lecciones en todas las disciplinas estén basados en los criterios de referencia actuales de los planes de estudios y alineados con los estándares básicos. \* Llevar a cabo “recorridos” y observaciones en el aula. \* Requerir evaluaciones constantes del progreso de los estudiantes y usar los materiales apropiados. \* Utilizar maestros mentores y compañeros profesionales para asistir a los nuevos docentes. \* Propiciar un entorno que fomente el aprendizaje y la colaboración en la escuela. \* Crear y mantener un entorno seguro. \* Emplear habilidades efectivas de manejo del aula. \* Alentar y apoyar a todo el personal para que mejoren las habilidades interpersonales y profesionales. \* Fomentar un sentimiento de pertenencia para todos, usando habilidades sociales y el desarrollo de la educación del carácter.*

- 2. Llevar a cabo reuniones entre padres y maestros durante las cuales se analizará este acuerdo en relación con el logro individual de cada estudiante.**

*Otoño/Octubre 2022 y Primavera/Marzo 2023*

- Cada estudiante tendrá al menos una reunión de padres virtual o presencial.*
- Los maestros celebrarán reuniones con padres y estudiantes antes o después de la escuela, o durante períodos de planificación docente (reuniones telefónicas o presenciales con cita previa únicamente).*
- Durante las restricciones por COVID, habilitamos las reuniones a través de Zoom para la*

*comodidad y seguridad de nuestras familias.*

**3. Brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

- *Los informes de progreso se distribuirán a lo largo del año en las siguientes fechas:  
\*14 de septiembre \* 18 de noviembre \*8 de febrero \*21 de abril*
- *Los boletines de calificaciones se distribuirán cada nueve semanas en las siguientes fechas:  
\*21 de octubre \*31 de enero \*17 de marzo \*2 de junio (por correo)*
- *Los padres también podrán acceder a PowerSchool para ver el progreso del estudiante en cada clase.*

**4. Brindar a los padres acceso razonable al personal.**

- *Por cita, antes o después de la escuela o durante el período de preparación*
- *Durante las reuniones programadas*
- *Mediante el correo electrónico del personal que figura en el sitio web de la escuela*

**5. Brindar a los padres oportunidades de hacer voluntariado y participar en las clases de sus hijos y observar las actividades de la clase.**

- *Invitaciones a eventos especiales, partidos, programas, conciertos, chaperones en excursiones*
- *Comité Asesor de Padres y Aliados de MCAA*
- *Eventos de participación para padres y familias*

**6. Asegurar una comunicación periódica, recíproca y significativa entre las familias y el personal escolar y, en la medida posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender.**

- *La comunicación con los padres puede realizarse a través de correo electrónico, el sitio web de la escuela, Google Classroom, Remind 101, boletines de noticias, Schoology, Robo Calls, folletos y recordatorios enviados a casa con los estudiantes, etc.*

---

Dr. Michael Wilson, Superintendente

---

Fecha

---

Dr. Patton Furman, Director

---

Fecha

---

Maestro del Aula

---

Fecha

## Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres de MCAA, apoyaremos el recorrido educativo de nuestros hijos de las siguientes maneras: *Los padres deben colocar sus iniciales junto a cada afirmación a continuación.*

### **Me comprometo a:**

	<i>Supervisar la asistencia diaria para garantizar que mi hijo/a llegue a la escuela a tiempo.</i>
	<i>Brindar mi apoyo para asegurarme de que mi hijo/a complete los proyectos y las tareas en el hogar a tiempo y aplicando el máximo de su capacidad.</i>
	<i>Participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de mi hijo/a.</i>
	<i>Mantenerme informado/a acerca de la educación de mi hijo/a y comunicarme con la escuela, leyendo de forma oportuna todas las notificaciones que reciba de mi hijo/a, por correo o de forma electrónica, de parte de la escuela o el distrito, y respondiéndolas de forma adecuada y oportuna.</i>
	<i>Promover el uso positivo de tiempo extracurricular de mi hijo/a.</i>
	<i>Controlar el uso digital responsable por parte de mi hijo/a, lo que incluye, las publicaciones en redes sociales, las conversaciones digitales, los mensajes de texto, etc.</i>
	<i>Asistir a los comités asesores, siempre que sea posible, incluidos el Comité Asesor del Título I, el Comité de Participación de Padres y Aliados de MCAA y el Comité Escolar Local.</i>
	<i>Mostrar respeto en mis palabras y mis acciones hacia mi hijo/a, otros niños y sus familias, el personal y la escuela, tanto en persona como en mis interacciones digitales y los demás foros públicos.</i>
	<i>Asistir a las reuniones de padres y maestros para conversar sobre el progreso académico y la conducta de mi hijo/a y las formas en que puedo ayudarlo/a a alcanzar su máximo potencial.</i>
	<i>Comunicar a la escuela cualquier cambio de dirección o número telefónico a lo largo del año.</i>
	<i>Permitir que MCAA mantenga un entorno donde se apoye a la comunidad LGBTQ+ de nuestra población estudiantil.</i>

---

Nombre del niño/a \_\_\_\_\_  
 Maestro del Aula

---

Firma del padre/madre: \_\_\_\_\_

---

Fecha \_\_\_\_\_

### Responsabilidades del estudiante:

Como estudiante de MCAA, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado de las siguientes maneras: colocar sus iniciales junto a cada afirmación a continuación.

**Me comprometo a:**

	<i>Completar las tareas diarias de forma oportuna y buscar apoyo académico cuando enfrente dificultades educativas.</i>
	<i>Proteger el tiempo de instrucción, absteniéndome de hacer uso no académico de mi teléfono celular y otros dispositivos electrónicos.</i>
	<i>Entregar todas las notificaciones e información recibida por mí de parte de la escuela/mi maestro a mi padre/madre/tutor.</i>
	<i>Enorgullecerme de que mi escuela sea un lugar positivo, estimulante y comprensivo para todos los estudiantes, manteniendo la limpieza de las aulas y zonas públicas, y compartiendo comentarios constructivos con maestros y administradores sobre cómo mejorar el entorno escolar.</i>
	<p><i>Mostrarme responsable:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Dando lo mejor de mí y esforzándome al 100% todos los días.</i></li> <li>● <i>Absteniéndome de consumir bebidas con cafeína antes o durante la jornada escolar.</i></li> </ul>
	<i>Creyendo y sabiendo que podré aprender y demostrándome compasión en los días difíciles.</i>
	<i>Demostrando respeto por mí mismo/a y por los demás al cuidar mi salud (mental, física, emocional y social) y la de mis compañeros, responder a los comentarios de manera productiva y buscar ayuda cuando la necesito (en lo académico, social, emocional y otros).</i>
	<i>Siendo un/a buen/a ciudadano/ de Magic City Acceptance Academy al seguir le Código de Conducta Estudiantil, detallado en el programa de estudios o proporcionado verbalmente por el personal y el cuerpo docente de MCAA.</i>
	<i>Permitir que MCAA mantenga un entorno donde se apoye a la comunidad LGBTQ+ de nuestra población estudiantil.</i>

\_\_\_\_\_  
 Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
 Fecha

Nombre del estudiante (en letra imprenta)    Maestro del Aula